

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 28.08.2020г. № 1

Введено приказом от 28.08.2020г. № _____
Директор школы

_____ О.Н. Абдуллаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Тимуровское движение»

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

- **направление развития личности школьника:** социальное
- **вид внеурочной деятельности школьника:**
- **возраст обучающихся:** 5 Д класс
- **разработчик программы:** Ильина Лилиана Юрьевна,
учитель английского языка

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора _____ О.А. Автомеева
от 27.08.2020г.

г. Набережные Челны
2020г.

Требования к уровню подготовки обучающихся с учётом требований ФГОС

Название раздела	Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
Тимуровское движение	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.	Проговаривать последовательность действий на занятии. Учиться отличать верно выполненное задание или не верно. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии	Уметь пользоваться правилами тимуровского отряда . Донести свои мысли до собеседника уметь слушать и понимать высказывания собеседников совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и внеклассных занятиях учиться согласованно работать в группах:
Республиканская добровольческая акция «Осенняя неделя добра» # ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию на уроке, делать выводы в результате совместной работы всего класса. самостоятельно выполнять творческие задания.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	а) учиться планировать работу в группах б) учиться распределять работу между участниками проекта в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).
Муниципальный конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках»	Активизировать творческую деятельность детей и подростков в создании социальной рекламы и повышение общественной	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе	понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

	значимости социальной рекламы	достижения результата	
Городская акция «пусть будет теплой осень жизни», посвященная Дню пожилого человека	участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию; понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их;	Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.	учиться планировать работу в группах б) учиться распределять работу между участниками проекта в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).
Городской семинар «Развитие нравственных качеств детей в условиях образовательного пространства»	Содействовать формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов	Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов	понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы
Городская акция «Мой учитель!»	участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию; понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их;	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;	учиться планировать работу в группах б) учиться распределять работу между участниками проекта в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).
Наш микрорайон	участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию; понимать основные причины	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать	учиться планировать работу в группах б) учиться распределять работу между участниками проекта в) понимать общую задачу проекта и

	коммуникативных неудач и объяснять их;	индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;	точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).
Наши подшефные Акция «Дети-детям»	участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию; понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их; прочитанных текстах; извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (включая противоположные точки зрения на ее решение); защищать проект	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;	Донести свои мысли до собеседника уметь слушать и понимать высказывания собеседников совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и внеклассных занятиях учиться согласованно работать в группах
Благотворительная акция	участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию; понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их;	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	Формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку
Книжкины друзья	Умение защищать проект	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

			взрослыми
Спешим на помощь	Добывать информацию по заданной проблеме из различных источников (включая противоположные точки зрения на ее решение);	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	Формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
Новый год	Извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (включая противоположные точки зрения на ее решение);	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
Игровая программа – «Мы -команда»	Развитие ответственности и создание эффективной команды	Делать предварительный отбор информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, вклад каждого участника команды в решение общих задач	Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми
День матери	Извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (включая противоположные точки зрения на ее решение);	Делать предварительный отбор информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию	формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми
Международный	Извлекать	Делать	учиться планировать

женский день	информацию по заданной проблеме из различных источников (включая противоположные точки зрения на ее решение);	предварительный отбор информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на	работу в группах б) учиться распределять работу между участниками проекта в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).
День влюбленных	Извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (включая противоположные точки зрения на ее решение);	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
День защитников Отечества Городская акция «День героев Отечества»	Извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (включая противоположные точки зрения на ее решение);	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
Интеллектуальная игра «Битва умов»	понимать общую задачу проекта и точно выполнять	осуществлять контроль своей деятельности в процессе	Формировать коммуникативную компетентность в общении и

	свою часть работы	достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	сотрудничестве со сверстниками,
Городская акция «Весенняя неделя добра»#Добрый Татарстан	Вовлекать детей и молодежи города в добровольческую деятельность, реализацию мероприятий, проблем, направленных на решение социально-значимых проблем	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,	Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
Слет тимуровских отрядов	Распространять положительный опыт работы тимуровских отрядов, выражение общественного признания и благодарности за добровольную службу обществу	осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
Поклонимся великим тем годам	Извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (включая противоположные точки зрения на ее решение);	Уметь определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-

			исследовательской, творческой и других видов деятельности
Городская акция «Память поколений»	Содействовать героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения	Уметь определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
День пионерии	защищать проект	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	«развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
Итоги	участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию; понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их; извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (включая противоположные точки зрения на ее решение); защищать проект;	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе»;

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Тимуровское движение	Знакомство с историей образования тимуровского движения. Формирование тимуровского отряда	2ч
Республиканская добровольческая акция «Осенняя неделя добра» # ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН	Запуск проекта неделя добра. Флэшмоб «Спортивный Татарстан», »Земля – наш общий дом»	3ч
Муниципальный конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках»	Создание социальной рекламы и повышение общественной значимости социальной рекламы	2ч
Городская акция «Серебряный возраст», посвященная Дню пожилого человека	Осенняя неделя добра.	2ч
Городской семинар «Развитие нравственных качеств детей в условиях образовательного пространства»	Содействие формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов	1ч
Городская акция «Мой учитель!»	Поздравление, изготовление сувениров для учителей.	2ч
Наш микрорайон	К дню пожилых. Поздравление ветеранов. Поздравление с Новым годом. Поздравление с Днем матери. Поздравление с Днем защитников Отечества. Поздравление с Днем Победы. Изготовление кормушек	11ч
Наши подшефные Акция «Дети-детям»	Проведение игры «Снежные забавы», кл часа- День мира. «Очевидное-невероятное» .День здоровья для 1,2-х классов. Работа с ветеранами	10 ч
Благотворительная акция	Сбор школьных принадлежностей детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	2ч
Книжкины друзья	Ремонт книг в школьной библиотеке, проверка учебников	5ч
Спешим на помощь	Помощь слабоуспевающим	2ч
Игровая программа- «Мы -команда»	Подготовка к игре	3ч
Новый год	Подготовка буклетов по правилам безопасности в новогодние дни и плакатов	3
День матери	Изготовление листовок и плакатов	2ч
Международный женский день	Поздравления, изготовление открыток.	2ч
День влюбленных	Почтовый ящик, поздравления.	2ч
День защитников Отечества Городская акция «День героев Отечества»	Игра-конкурс.	2ч
Интеллектуальная игра «Битва умов»	Игра	2ч
Городская акция «Весенняя неделя	Вовлечение детей и молодежи города в добровольческую деятельность , реализацию	1ч

добра»#Добрый Татарстан	мероприятий, проблем, направленных на решение социально-значимых проблем	
Слет тимуровских отрядов	Распространение положительного опыта работы тимуровских отрядов, выражение общественного признания и благодарности за добровольную службу обществу	2ч
Поклонимся великим тем годам	Классные часы. Шествие в форме с символикой отряда.	2ч
Городская акция «Память поколений»	Содействие героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения	1ч
День пионерии	Виртуальная экскурсия	2 ч
Итоги	Чемодан добрых дел. Награждение активистов. круглый стол, анализ работы	2ч

Итого

68ч

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности ФГОС

№п /п	Название разделов, тем кружковой деятельности	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1.	Что такое «Тимуровское движение»	Знакомство с историей образования тимуровского движения	1	Лекция			
		Формирование тимуровского отряда	1	дискуссия	Выбор названия, девиза и символики отряда, распределение обязанностей		
2.	Акция «Рука в руке»	Запуск проекта «Неделя добра»	1		Визит добра.		
3.		Флэшмоб «Спортивный Татарстан»	1		Составление сценария проведения мероприятия		
4.		Земля- наш общий дом	1		Проведение кл часа		
5.	Наши добрые дела	«Будущее в твоих руках»	1		Подведение итогов, освещение информации		
6.	Наш микрорайон	Городская акция «Серебряный возраст»,	1	Посещение ветеранов, приглашение на концерт	Освещение вопросов организации и проведения мероприятия		
8-9		Наши учителя	2ч	Мастер-класс по изготовлению сувениров. Поздравление учителей.	Освещение вопросов организации и проведения мероприятия		
10	Участие в городской акции «Серебряный возраст»	Поздравление ветеранов педагогического труда	1ч	Посещение ветерана	Беседа, помощь		
11-12	Шефство над 1 классами	Всемирный день мира	2ч	Мероприятие	Выступление и интерактивная игра		
13	Очевидное – невероятное	Интерактивный классный час	1ч	Подготовка, сбор информации по теме	Изготовление презентации, занимательных фокусов, сведения из Книги рекордов		

					Гиннеса		
14	Очевидное – невероятное	Интерактивный классный час	1ч	Проведение игры в 1 классе			
15	Очевидное – невероятное		1ч	Проведение игры во 2 кл			
16	Благотворительная акция		2ч				
17	Операция «Зимняя столовая для птиц»	Новоселье - птицам	1ч	Изготовление и сбор кормушек			
18	Операция «Кормушка».	Новоселье - птицам	1ч	Развешивание кормушек у школы			
19-20	Акция «Помоги книге» Дай книге вторую жизнь	Ремонт книг в библиотеке	2ч	Шефская помощь	Трудовой десант		
21-22	Ко дню матери	Мама – первое слово	2 ч	Подготовка сценария к празднику	Сбор информации, аукцион талантов		
23	Ко дню матери	Поздравление мам микрорайона	1ч	Изготовление открыток			
24	Ко дню матери	Концерт для мам	1ч	Выступление с творческими номерами			
25-26	Благотворительная акция	Операция «Доброе сердце» (сбор школьных принадлежностей семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию).	2ч	Сбор принадлежностей	Освещение результатов		
27	Ко всемирному дню борьбы со СПИДом	Нет СПИДу!	1ч	Изготовление листовок	Расклеивание листовок		
28	Помощь слабоуспевающим	Верное плечо	1ч	Коррекционная работа	Объяснение трудного		
29	Подготовка к Новому году	Безопасный Новый год	1 ч	Подготовка буклетов по правилам безопасности в	Трудовой десант		

				новогодние дни			
30	Подготовка к Новому году	Безопасный Новый год	1ч	Подготовка буклетов по правилам безопасности в новогодние дни	Трудовой десант		
31	Поздравление с Новым годом жителей микрорайона		1ч	Изготовление листовок и плакатов	Трудовой десант		
32	Помощь ветеранам, поздравление		1ч	Посещение ветеранов	Трудовой десант		
33	Благоустройство микрорайона	Снежные забавы	1ч	игра	Трудовой десант		
34	Благоустройство микрорайона	Снежные забавы	1ч	Изготовление горок для детей	Трудовой десант		
35	Благоустройство микрорайона	Снежные забавы	1ч	Изготовление горок для детей	Трудовой десант		
36	Игровая программа «Мы-команда»		1ч	Подготовка к игре			
37	Игровая программа «Мы-команда»		1ч	Подготовка к игре			
38	Игровая программа «Мы-команда»	Подготовка к игре	1ч	участие			
39	Трудовой десант	Снежные холмы	1ч	Уборка снега на территории школы	Освещение на сайте		
40	Трудовой десант	Снежные холмы	1ч	Уборка снега на территории школы			
41	За безопасность		1ч	Подготовка буклетов по правилам безопасности на скользкой дороге	Распространение		
42	За безопасность		1ч	Подготовка буклетов по правилам безопасности на скользкой дороге	Распространение		

43	День всех влюбленных	Почтовый ящик	1ч	Сбор писем, раздача поздравлений	игра		
44	День защитников Отечества	Подготовка к празднованию	1ч	Изготовление листовок, плакатов	распространение		
45	Поздравление ветеранов		1ч	Посещение	Помощь ветеранам		
46	А ну-ка, мальчики		1ч	Игра-конкурс	проведение игры среди 2-х классов		
47	А ну-ка, мальчики		1ч	Игра-конкурс	проведение игры среди 1-х классов		
48	Международный женский день	К 8 Марта	1ч	Изготовление открыток	Распространение		
49	Поздравление ветеранов, учителей, мам	К 8 Марта	1ч	Изготовление открыток, плакатов	Распространение		
50	Спешим на помощь	Помощь слабоуспевающим	1ч	Коррекция знаний	Объяснение трудного в доступной форме		
51	Интеллектуальная игра «Битва умов»	Подготовка к игре	1ч	Изучение материала	Подготовка, сбор реквизитов		
53	Интеллектуальная игра «Битва умов»	Подготовка к игре	1ч	Решение вопросов	Подготовка, сбор реквизитов		
54	Книжкины друзья	Неделя книги	1ч	Помощь библиотеке	Проверка учебников		
55	Книжкины друзья	Неделя книги	1ч	Помощь библиотеке	Проверка учебников		
56	Книжкины друзья	Неделя книги	1ч	Помощь библиотеке	Проверка учебников		
57	День здоровья	Игры на воздухе	1ч	Шефская игра в мяч, по станциям на продленке	Спортивные игры		
58	День здоровья	Игры на воздухе	1ч	Шефская игра в мяч, по станциям на продленке	Спортивные игры		
59	Слет тимуровских отрядов		1ч	Встреча отрядов			

60	Слет тимуровских отрядов		1ч	Встреча отрядов			
61	Ко Дню Победы	Поклонимся великим тем годам	1ч	подготовка	Сбор информации, запуск проекта		
62	Ко Дню Победы	Поклонимся великим тем годам	1ч	подготовка	Реализация проекта		
63	Ко Дню Победы	Поклонимся великим тем годам	1ч	Классный час	Митинг		
64	Ко Дню Победы	Поклонимся великим тем годам	1ч	Участие в праздничном шествии с символикой отличия	репетиция		
65	19 мая – День пионерии	Красный галстук и звездочка	1ч	Экскурс в прошлое	Виртуальная экскурсия		
66	День здоровья	Игры на воздухе	1ч	Шефская игра в мяч, по станциям на продленке	Спортивные игры		
67	Итоги	Чемодан добрых дел	1ч	Подведение итогов	Награждение активистов, чаепитие		
68	Итоги	Чемодан добрых дел	1ч	Подведение итогов	Самокритика, круглый стол		

План работы на каникулы

Осенние	Викторина «Давайте дарить доброту»
Зимние	Конкурс «Снежные скульптуры»
Весенние	Игра-квест «Дорогою добра»